47 СУ "ХРИСТО Г. ДАНОВ"
1408, гр.София, кв. "Иван Вазов", ул. "Димитър Манов" 18, 02/952 22 28,
e-mail: sou47sof@abv.bg

Утвърждавам:
Директор: .....
/Мариела Младенова/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от **47. СУ "Христо Г.Данов"** и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училище, съобразно неговите интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в **47. СУ "Христо Г.Данов"** са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и пр. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в **47. СУ "Христо Г.Данов"** за координатор е определен заместник-директор, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. Общата подкрепа се осъществява от екип, ръководен от координатора, училищен психолог, логопед. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва също така различна екипна работа и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическите специалисти или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището. **47. СУ "Христо Г.Данов"** има книжен фонд, до който имат достъп учениците и представлява част от общата подкрепа. Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставената обща подкрепа. Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от **47. СУ "Христо Г.Данов"**. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование. Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните **уязвими групи:**

-деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;

- деца с хронични заболявания;

- деца в риск;

- ученици с изявени дарби.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;

-психо-социална рехабилитация;

-рехабилитация на слуха;

-зрителна рехабилитация;

-рехабилитация на комуникативни нарушения;

-осигуряване на достъпна архитектурна среда;

-специализирани средства;

-ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, **47. СУ "Христо Г.Данов"** уведомява отдел „Закрила на детето" към ДСП по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага, помощ на родителите за осъзнаване на

нуждите на детето. При наличие на три и повече ученици в паралелка, нуждаещи се от допълнителна подкрепа, се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващо образование. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	**Срок**	**Отговорник**	**Забележка**
Идентифициране на вида обща подкрепа на учениците в паралелките и необходимост от допълнителна подкрепа при необходимост / деца в риск, деца получили закрила и др. /	постоянен	Педагогически съветник, класни ръководители, координатор, ЗДУД	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 15.09.	директор	Със заповед
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор, всички учители	при и по определен повод за поощрение
Предоставяне на книги от училищния фонд	постоянен	кл. ръководители	Отбелязване деня на книгата, седмица на грамотността

Представяне на дейности по интереси в училището	21.09.	учители в ЦОУД	
Идентифициране на ученици със СОП, определяне на ЕПЛР, изготвяне на планове за допълнителна подкрепа	целогодишно	класни ръководители, учители, педагогически съветник, / логопед, психолог – външни /, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП – изготвяне на функционални карти	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Работа с ресурсен учител по график, рехабилитация и консултации	целогодишно	Ресурсен учител	
Психолого-педагогическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	пед.съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище; работа в Механизъм за безопасно училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, пед.съветник, длъжностни лица, включени в екипа за обхват	

Организиране и провеждане на училище за родители	01.03.	пед.съветник	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	Учителите по предмети	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППУ, директор,зам.дуректор,пед.съветник, районна администрация	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол № 15/14.09.2026 г.