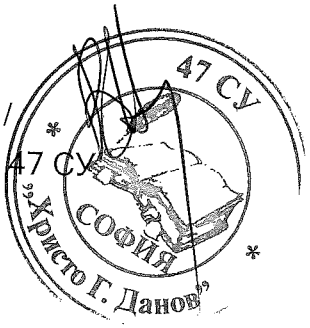
47 СУ „ ХРИСТО Г ДАНОВ „

юп

Утвърдил:
/В.Новачков /
Директор на 47 СУ



ПЛАН
за работа на комисията по безопасност на движението по пътищата
през учебната 2024/ 2025 г.

I. Същност на учебната програма по безопасност на движението по пътищата:

Чрез учебната програма трябва да се постигне придобиване от учениците на знания и умения, формирани при възпитанието и обучението им, и същевременно да се осигурят условия за изграждане на представите им за връзките между техника - социална действителност - транспортна култура. Възпитателната дейност чрез изучаването на Безопасност на движението по пътищата представлява своеобразни стъпала за преминаване от процеса на възприемане, формиране, затвърдяване и надграждане на знания и умения към развиване и усъвършенстване на защитните механизми на децата и учениците като участници в съвременното пътно движение.

Дългосрочната роля на възпитанието и обучението по Безопасност на движението по пътищата е създаването на определен начин на мислене и изграждане на транспортна култура на отделната личност, които осигуряват не само личната безопасност, но и сигурността на останалите участници в

движението.

Обучението по Безопасност на движението по пътищата е вид социално учене и трябва да бъде

наситено с дейности с интелектуален и практически характер, а доминиращата форма да бъде практическото упражнение. Това ще осигури като резултат доминиране на уменията над теоретичното знание, защото опазването на живота и здравето изисква преди всичко действено-практическо отношение, самоконтрол и отговорност към спазване на нормативни изисквания и стремеж за усъвършенстване на защитни реакции.

Обучението по Безопасност на движението по пътищата е концентрично, като целите, учебното съдържание, формите и методите му са в зависимост от психофизиологическите особености на учениците.

В основата на определяне на целите на обучението по Безопасност на движението по пътищата в отделните класове е залегнал статуса на ученика последователно през годините.

II. Основни цели

1. Опазване живота и здравето на учениците в училище и извън него.

2. Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и оказване на помощ в случай на опасност.

III. Основни задачи на обучението по безопасност на движението по пътищата:

1. Да се формират и усъвършенстват сензомоторни умения за защита у учениците:

• Да възприемат и разграничават цветове, форми, движение, скорост, покой;

• Да възприемат и различават шумове от пътни превозни средства;

• Да придобиват и развиват двигателни умения (движения на тялото и главата, определяне на посоките "ляво-дясно", "горе-долу", спрямо точка в себе си и спрямо точка извън себе си), насочени към възприемане на оптимално количество информация.

2. Да се формират и усъвършенстват интелектуални умения:

° Да се ориентират в реална пътна ситуация като пешеходци, пътници и водачи в обществената среда;

• Да могат да определят елементите на пътната среда в квартала, около дома и около училището;

• Да откриват грешки в поведението на пешеходци и пътници в обществения транспорт в различни ситуация;

- Да умеят да описват собственото си поведение като пешеходци, Пътници и водачи;
- Да умеят да разбират и обясняват последствията от грешките в собственото си поведение като пешеходци, пътници и начинаещи велосипедисти;
- Да формират начални умения за разбиране развитието на пътнотранспортната ситуация, на поведението на участниците в нея и на собственото си поведение;
- Да изброяват рисковите фактори на различните пътно-транспортни ситуации.

3. Да се формират и усъвършенстват практически умения:

- Да разчитат схеми и планове с маршрути;
- Да се движат самостоятелно и безопасно по маршрут от дома до училището и обратно;
- Да преминават безопасно през кръстовища, пешеходни пътеки и необозначени места;
- Да формират умения за обясняване на собственото си поведение;
- Да формират умения за въздържане от импулсивни действия;
- Да осъзнават значението на толерантността, етичността и дисциплинираността между участниците в движението по пътищата;
- Да формират умения за извършване на правилните действия в различни пътни ситуации.

IV. Задължителна дейност

1. В началото на учебната година класните ръководители и/или преподавателите, на които са възложени часове по БДП в часа на класа да запознаят учениците с пътнотранспортната обстановка в района нучилището и да проведат беседа за поведението на учениците като участници в пътното движение.

Срок: 29.09.2023 г.

Отг.: Класните ръководители/учители

2. Изготвяне на помесечен график за часовете по безопасност на движението по пътищата за учебната 2024 / 2025 г.

Срок: 18.09.2024 г.

Отг.:Председател на комисията по БДП

3. Всеки ученик от първи и втори клас заедно с родителите си да определи най-безопасния

маршрут от дома до училището и обратно.

Срок: м. септември 2024 г.

Отг.: Класните ръководители

4. Родителите на учениците от I и II клас да попълнят декларации, в които да определят кой ще води и ще прибира детето от училище или то само ще се придвижва.

Срок: м. септември 2024 г.

Отг.: Класните ръководители

5. Изучаване от учениците на правилата за движението по пътищата, съгласно Програма за обучение на децата по безопасност на движението по пътищата, одобрена от МОН.

❖ Учебният процес се провежда в часа на класа.

Срок: постоянен

Отг.: Класните ръководители и/или друг преподавател

6. Осигуряване с необходимите помощни средства и нагледни материали - учебни тетрадки, индивидуални безопасни маршрути за движение на учениците от първи и втори клас, учебно - помощна литература за учителя, от органите на КАТ - светлоотразителни жилетки, учебни филми, табла и схеми.

Срок: м. септември 2024 г.

Отг.: Директор/ Председател на комисията по БДП

7. Преподаденият учебен материал да се отразява задължително в електронния дневник на съответния клас.

Срок: постоянен

Отг.: Класните ръководители и ЗДУД

8. Учителите от първи до осми клас в края на последния час да провеждат "петминутка" по безопасност на движението по пътищата и да вписват това в електронния дневник на съответния клас.

Срок: постоянен

Отг.: Всички учители

9. Конкурс за есе на тема “На пътя е опасно” Срок: м. юни 2025 г.

Отг.: Учителите по БЕЛ/ класните р-ли

10. Конкурс за рисунка на тема “С мама и татко е безопасно на пътя” Срок: м. юни 2025 г.

Отг.: Учител по ПИ

11. Организиране на състезания между класовете на тема “Знам как да се движа и пресичам безопасно” -1 - IV клас.

Срок: м. юни 2025 г.

Отг.: Комисията по БДП

12. Организиране и провеждане на “Ден на безопасност на движението”

Срок: м. Май/юни 2025 г.

Отг. Комисията по БДП, преподавателите

13. Състезание "Мога безопасно да управлявам моя велосипед"

Срок: м. юни 2025 г.

Отг.: Комисията по БДП, преподавателите по ФВС

14. В края на всеки учебен срок да се проведе тестово изпитване и оценяване на резултатите от обучението по БДП за всеки ученик I - XII клас

Срок: В края на I-ви и в края на II-ри уч. срок

Отг.: Класните ръководители

15. Викторина с учениците от прогимназиален етап на тема "Безопасно движение по пътищата"

Срок: м. юни 2025 г.

Отг.: Комисията по БДП,

16. Провеждане на открит урок по БДП с учениците от първи, втори и трети клас като част от националната кампания „Пресичам безопасно с ТЕДИ"

Срок: септември, октомври 2024 г.

Отг. Председател на комисията по БДП/ ЗДУД

V. Извънкласна дейност

1. Съвместно с общинското ръководство на КАТ - район Триадица да се осигури обезопасяването на района на училището — предпазни огради, маркировки, пътни знаци и др.

Срок: м. септември 2024 г.

Отг. Председател на комисията по БДП/ЗДУД

2. След завършване на учебните занятия учителите в начален етап да извеждат учениците до входната врата и да ги изчакват да се разотидат.

Срок: постоянен

Отг.: Всички учители

мероприятия по БДП.

Срок: постоянен

4. Да се ангажират родители в оказване на помощ при провеждане на

Отг.: Всички учители

5. Чрез заповед на Директора на училището да се определи пропускателния режим на МПС в двора на училището и упражни строг контрол по нейното спазване.

Срок: 18.09.2024 г.

Отг.:Председател на комисията по БДП

6. Комисията да следи редовно бюлетините на КАТ.

Срок: постоянен

Отг.: Комисията по БДП

8. Да се организира среща на учениците от начален и прогимназиален етап с лектори от КАТ.

Срок: м. юни 2025 г.

Отг. Комисията по БДП

9. Преди всяко организирано напускане на училищната сграда / екскурзии, походи, наблюдения и др./ да се провеждат разговори с учениците за припомняне правилата за безопасност на движението и същите да бъдат инструктирани срещу подпис.

Срок: постоянен

Отг.: Класни ръководители/учителите

10. В края на учебната 2024/ 2025 г. да се предостави информация за дейността на комисията по безопасност на движението по пътищата.

Срок: юли .2025 г. при поискване

Отг. Председател на комисията по БДП

11. Председателят на комисията по БДП да осъществява непрекъснат контакт с общинската комисия за съвместна дейност по организиране на обучението по БДП.

Срок: постоянен

Отг. Председател на комисията по БДП

12. Да се осъществява контрол върху учебния процес по БДП и провеждането на планираните мероприятия.

Срок: постоянен

Отг. зам. директор

13. Комисията по БДП да провежда месечни оперативни заседания.

Срок: постоянен

Отг. Председател на комисията по БДП

14. При възникване на пътно-транспортно произшествие с ученик да бъдат информирани в срок от 3 дни Министъра на образованието и науката, РУО - София-град и Общинската комисия по БД.

Срок: постоянен

Отг. Директора

БДП-ТЕМИ 1-12 КЛАС

1 клас

1. Моят безопасен път до училището и обратно.
2. Моят робот знае безопасен път до училище.
3. Пешеходна пътека.
4. Аз не пресичам сам.
5. Пътен светофар за регулиране на движението на пешеходците.
6. Двуколесни пътни превозни средства за деца.
7. Знам къде съм.
8. Знам къде са пътните превозни средства.
9. Знам къде са другите.

2 клас

I .Улиците до моето училище

2. Моят робот знае къде да пресича.
3. Алгоритъм за безопасно пресичане.
4. Пътен светофар за регулиране движението на превозни средства.
5. Отивам на училище с трамвай, автобус, тролейбус, лек автомобил.
6. Виждам и чувам пътните превозни средства.

3 клас

1. Път. Елементи на пътя.
2. Велосипед.
3. Пътен светофар за велосипедисти.
4. Безопасни места за управление на велосипед.
5. Моят робот спазва сигналите на светофара.
6. Знам къде са пътните превозни средства.

4 клас

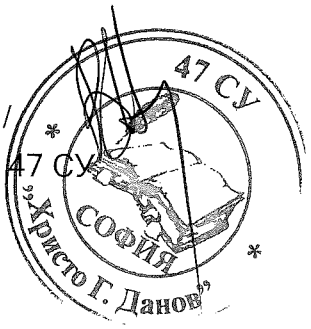
1. Пътни знаци. Пътна маркировка.
2. Кръстовища.
3. Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство.
4. Опасни пътни ситуации в населено и извънселено място.
5. Виждам пътните превозни средства.
6. Чувам пътните превозни средства.

5 клас

47 СУ „ ХРИСТО Г ДАНОВ „

ЮП

Утвърдил:
/В.Новачков /
Директор на 47 СУ



ПЛАН
за работа на комисията по безопасност на движението по пътищата
през учебната 2024/ 2025 г.

I. Същност на учебната програма по безопасност на движението по пътищата:

Чрез учебната програма трябва да се постигне придобиване от учениците на знания и умения, формирани при възпитанието и обучението им, и същевременно да се осигурят условия за изграждане на представите им за връзките между техника - социална действителност - транспортна култура. Възпитателната дейност чрез изучаването на Безопасност на движението по пътищата представлява своеобразни стъпала за преминаване от процеса на възприемане, формиране, затвърдяване и надграждане на знания и умения към развиване и усъвършенстване на защитните механизми на децата и учениците като участници в съвременното пътно движение.

Дългосрочната роля на възпитанието и обучението по Безопасност на движението по пътищата е създаването на определен начин на мислене и изграждане на транспортна култура на отделната личност, които осигуряват не само личната безопасност, но и сигурността на останалите участници в

движението.

Обучението по Безопасност на движението по пътищата е вид социално учене и трябва да бъде

наситено с дейности с интелектуален и практически характер, а доминиращата форма да бъде практическото упражнение. Това ще осигури като резултат доминиране на уменията над теоретичното знание, защото опазването на живота и здравето изисква преди всичко действено-практическо отношение, самоконтрол и отговорност към спазване на нормативни изисквания и стремеж за усъвършенстване на защитни реакции.

Обучението по Безопасност на движението по пътищата е концентрично, като целите, учебното съдържание, формите и методите му са в зависимост от психофизиологическите особености на учениците.

В основата на определяне на целите на обучението по Безопасност на движението по пътищата в отделните класове е залегнал статуса на ученика последователно през годините.

II. Основни цели

1. Опазване живота и здравето на учениците в училище и извън него.

2. Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и оказване на помощ в случай на опасност.

III. Основни задачи на обучението по безопасност на движението по пътищата:

1. Да се формират и усъвършенстват сензомоторни умения за защита у учениците:

• Да възприемат и разграничават цветове, форми, движение, скорост, покой;

• Да възприемат и различават шумове от пътни превозни средства;

• Да придобиват и развиват двигателни умения (движения на тялото и главата, определяне на посоките "ляво-дясно", "горе-долу", спрямо точка в себе си и спрямо точка извън себе си), насочени към възприемане на оптимално количество информация.

2. Да се формират и усъвършенстват интелектуални умения:

° Да се ориентират в реална пътна ситуация като пешеходци, пътници и водачи в обществената среда;

• Да могат да определят елементите на пътната среда в квартала, около дома и около училището;

• Да откриват грешки в поведението на пешеходци и пътници в обществения транспорт в различни ситуация;

- Да умеят да описват собственото си поведение като пешеходци, Пътници и водачи;
- Да умеят да разбират и обясняват последствията от грешките в собственото си поведение като пешеходци, пътници и начинаещи велосипедисти;
- Да формират начални умения за разбиране развитието на пътнотранспортната ситуация, на поведението на участниците в нея и на собственото си поведение;
- Да изброяват рисковите фактори на различните пътно-транспортни ситуации.

3. Да се формират и усъвършенстват практически умения:

- Да разчитат схеми и планове с маршрути;
- Да се движат самостоятелно и безопасно по маршрут от дома до училището и обратно;
- Да преминават безопасно през кръстовища, пешеходни пътеки и необозначени места;
- Да формират умения за обясняване на собственото си поведение;
- Да формират умения за въздържане от импулсивни действия;
- Да осъзнават значението на толерантността, етичността и дисциплинираността между участниците в движението по пътищата;
- Да формират умения за извършване на правилните действия в различни пътни ситуации.

IV. Задължителна дейност

1. В началото на учебната година класните ръководители и/или преподавателите, на които са възложени часове по БДП в часа на класа да запознаят учениците с пътнотранспортната обстановка в района нучилището и да проведат беседа за поведението на учениците като участници в пътното движение.

Срок: 29.09.2023 г.

Отг.: Класните ръководители/учители

2. Изготвяне на помесечен график за часовете по безопасност на движението по пътищата за учебната 2024 / 2025 г.

Срок: 18.09.2024 г.

Отг.:Председател на комисията по БДП

3. Всеки ученик от първи и втори клас заедно с родителите си да определи най-безопасния

маршрут от дома до училището и обратно.

Срок: м. септември 2024 г.

Отг.: Класните ръководители

4. Родителите на учениците от I и II клас да попълнят декларации, в които да определят кой ще води и ще прибира детето от училище или то само ще се придвижва.

Срок: м. септември 2024 г.

Отг.: Класните ръководители

5. Изучаване от учениците на правилата за движението по пътищата, съгласно Програма за обучение на децата по безопасност на движението по пътищата, одобрена от МОН.

❖ Учебният процес се провежда в часа на класа.

Срок: постоянен

Отг.: Класните ръководители и/или друг преподавател

6. Осигуряване с необходимите помощни средства и нагледни материали - учебни тетрадки, индивидуални безопасни маршрути за движение на учениците от първи и втори клас, учебно - помощна литература за учителя, от органите на КАТ - светлоотразителни жилетки, учебни филми, табла и схеми.

Срок: м. септември 2024 г.

Отг.: Директор/ Председател на комисията по БДП

7. Преподаденият учебен материал да се отразява задължително в електронния дневник на съответния клас.

Срок: постоянен

Отг.: Класните ръководители и ЗДУД

8. Учителите от първи до осми клас в края на последния час да провеждат "петминутка" по безопасност на движението по пътищата и да вписват това в електронния дневник на съответния клас.

Срок: постоянен

Отг.: Всички учители

9. Конкурс за есе на тема “На пътя е опасно” Срок: м. юни 2025 г.

Отг.: Учителите по БЕЛ/ класните р-ли

10. Конкурс за рисунка на тема “С мама и татко е безопасно на пътя” Срок: м. юни 2025 г.

Отг.: Учител по ПИ

11. Организиране на състезания между класовете на тема “Знам как да се движа и пресичам безопасно” -1 - IV клас.

Срок: м. юни 2025 г.

Отг.: Комисията по БДП

12. Организиране и провеждане на “Ден на безопасност на движението”

Срок: м. Май/юни 2025 г.

Отг. Комисията по БДП, преподавателите

13. Състезание "Мога безопасно да управлявам моя велосипед"

Срок: м. юни 2025 г.

Отг.: Комисията по БДП, преподавателите по ФВС

14. В края на всеки учебен срок да се проведе тестово изпитване и оценяване

на резултатите от обучението по БДП за всеки ученик I - XII клас

Срок: В края на I-ви и в края

на II-ри уч. срок

Отг.: Класните ръководители

15. Викторина с учениците от прогимназиален етап на тема "Безопасно движение по

пътищата"

Срок: м. юни 2025 г.

Отг.: Комисията по БДП,

16. Провеждане на открит урок по БДП с учениците от първи, втори и трети клас като част от националната кампания „Пресичам безопасно с ТЕДИ"

Срок: септември, октомври 2024 г.

Отг. Председател на комисията по БДП/ ЗДУД

V. Извънкласна дейност

1. Съвместно с общинското ръководство на КАТ - район Триадица да се осигури

обезопасяването на района на училището — предпазни огради, маркировки, пътни знаци и др.

Срок: м. септември 2024 г.

Отг. Председател на комисията по БДП/ЗДУД

2. След завършване на учебните занятия учителите в начален етап да извеждат учениците до

входната врата и да ги изчакват да се разотидат.

Срок: постоянен

Отг.: Всички учители

мероприятия по БДП.

Срок: постоянен

4. Да се ангажират родители в оказване на помощ при провеждане на

Отг.: Всички учители

5. Чрез заповед на Директора на училището да се определи пропускателния режим на МПС в двора на училището и упражни строг контрол по нейното спазване.

Срок: 18.09.2024 г.

Отг.:Председател на комисията по БДП

6. Комисията да следи редовно бюлетините на КАТ.

Срок: постоянен

Отг.: Комисията по БДП

8. Да се организира среща на учениците от начален и прогимназиален етап с лектори от КАТ.

Срок: м. юни 2025 г.

Отг. Комисията по БДП

9. Преди всяко организирано напускане на училищната сграда / екскурзии, походи, наблюдения и др./ да се провеждат разговори с учениците за припомняне правилата за безопасност на движението и същите да бъдат инструктирани срещу подпис.

Срок: постоянен

Отг.: Класни ръководители/учителите

10. В края на учебната 2024/ 2025 г. да се предостави информация за дейността на комисията по безопасност на движението по пътищата.

Срок: юли .2025 г. при поискване

Отг. Председател на комисията по БДП

11. Председателят на комисията по БДП да осъществява непрекъснат контакт с общинската комисия за съвместна дейност по организиране на обучението по БДП.

Срок: постоянен

Отг. Председател на комисията по БДП

12. Да се осъществява контрол върху учебния процес по БДП и провеждането на планираните мероприятия.

Срок: постоянен

Отг. зам. директор

13. Комисията по БДП да провежда месечни оперативни заседания.

Срок: постоянен

Отг. Председател на комисията по БДП

14. При възникване на пътно-транспортно произшествие с ученик да бъдат информирани в срок от 3 дни Министъра на образованието и науката, РУО - София-град и Общинската комисия по БД.

Срок: постоянен

Отг. Директора

БДП-ТЕМИ 1-12 КЛАС

1 клас

1. Моят безопасен път до училището и обратно.
2. Моят робот знае безопасен път до училище.
3. Пешеходна пътека.
4. Аз не пресичам сам.
5. Пътен светофар за регулиране на движението на пешеходците.
6. Двуколесни пътни превозни средства за деца.
7. Знам къде съм.
8. Знам къде са пътните превозни средства.
9. Знам къде са другите.

2 клас

I .Улиците до моето училище

2. Моят робот знае къде да пресича.

3. Алгоритъм за безопасно пресичане.

4. Пътен светофар за регулиране движението на превозни средства.

5. Отивам на училище с трамвай, автобус, тролейбус, лек автомобил.

6. Виждам и чувам пътните превозни средства.

3 клас

1. Път. Елементи на пътя.
2. Велосипед.
3. Пътен светофар за велосипедисти.
4. Безопасни места за управление на велосипед.
5. Моят робот спазва сигналите на светофара.
6. Знам къде са пътните превозни средства.

4 клас

1. Пътни знаци. Пътна маркировка.
2. Кръстовища.
3. Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство.
4. Опасни пътни ситуации в населено и извънаселено място.
5. Виждам пътните превозни средства.
6. Чувам пътните превозни средства.

5 клас

1. Скоростен път. Автомобилен път.
2. Моторни превозни средства.
3. Предупредителни пътни знаци, знаци за въвеждане или отмяна на предимство и забрана.
4. Конфликти на пътя.
5. Виждам-предвиждам.

6. клас

1. Видове пътища. Пътна мрежа.
2. Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания или даващи допълнителна информация.
3. Моторни превозни средства със специален режим на движение.
4. Алкохол.
5. Сензорни характеристики на зрението.

7 клас

1. Карта на пътищата в България и автомобилна навигация.
2. Мотопед.
3. Пътни знаци за оказване на направления, посоки, обекти и др.допълнителни табели.
4. Скорост. ПТП.
5. Сензорни характеристики на зрението.

8 клас

1. Движение извън населено място през деня. Ж.П прелези. Маневри на пътя.
2. Движение извън населено място през нощта и при различна видимост.
3. ППС и МПС. Системи за пасивна и активна безопасност.
4. Основни правила на движението през отделните части на денонощието в извън населените места.

9 клас

1. Структура на пътя. Видове маркировка.
2. Групи пътни знаци
3. Скорост на движение на МПС (автомобил, мотоциклет, мотопед, велосипед (вкл.ел. скутери, ховърбордове).
4. Действия на водача, според средствата за регулиране на движението.

10 клас

1. Категории МПС и свидетелства за тяхното управление.
2. Административни наказания за нарушителите.
3. Влияние на алкохола, наркотиците и други упойващи вещества при управление на МПС.
4. Поведение на контролните органи при констатиране на нарушения от водачите на пътя.

11 клас

1. Траспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите. Особени правила за някои участници в движението. Пътнотранспортни произшествия. Правомощия на органите за контрол на движението по пътищата.

12 клас

1 .Траспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите. Пътно-транспортни произшествия - рискове и Правомощия на органите за контрол на движението по пътищата