

УТВЪРДИЛ:

Директор 47 СУ.....

/ Вилхелм Новачков /



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ за учебната 2022 – 2023 година

Цели:

1. Целта на програмата е създаването на ефективен механизъм за намаляване на броя на безпричинните отсъствия и отпадането от училище, повишаване на успеха, активиране участието на родителите в училищните структури на управление.

Приоритет: Идентифициране причините за непосещаване и отпадане от училище.

2. Изграждане на умения за живот у децата и младите хора, чрез изпълняване на тяхното право и задължение – посещение на училище.

3. Социална подкрепа на децата и семействата, чрез включване в живота на училището (празници, тържества)

4. Подобряване на училищната среда и стимулиране на интеграцията в училище на деца от различни етноси.

5. Развитие на творческите заложи.
6. Обогатяване на материално-техническата база за извън научна работа.

Задачи:

1. Включване на децата и учениците от малцинствените етнически групи в учебния процес;
2. Създаване на предпоставки за успешна социализация на рисковите деца, ученици и младежи;
3. Намаляване броя на неизвинените отсъствия;
4. Повишаване на успеха на учениците;
5. Подготовка за работа в мултиетническа и мултикултурна среда;
6. Привличане на родителите на учениците като активни участници в мултиетническо общуване в учебното заведение и извън него.

Дейности:

1. Социализация и инкултурация на учениците от уязвими групи:
 - Развитие на дейността на Ученическия парламент и включване на ученици от уязвими групи в него;
 - Въвеждане на практиката на „ученици – наставници“;
 - Работа с родителите (ангажиране на родителите на учениците от уязвимите групи):
 - Създаване на база-данни за семействата на застрашените ученици;
 - Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовна посещаемост на училище;

- Подкрепа на ученици от уязвими групи за продължаване на образованието в гимназиалния етап и за успешно завършване на средно образование;
- Провеждане на кампании сред завършващите 7-ми и 8-ми клас и техните родители;
- Преодоляване на социалните пречки пред младежите от уязвимите групи, желаещи да продължат средното си образование (напр. закупуване на учебници);
- Допълнителни интерактивни занимания за подобряване на езиковите умения по български език (за др. етнически групи), прилагане на различни литературни форми за повишаване на езиковите умения.

2. Осигуряване на равен достъп за образование на ученици от уязвими групи:

- Подпомагане на образованието в етнически смесена среда;
- Включване на допълнително обучение по отделни предмети, където има необходимост от допълнителни образователно-възпитателни дейности с ученици от уязвимите групи;
- Разработване на целесъобразен механизъм за максимален обхват на децата, подлежащи на задължително образование;
- Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от уязвимите групи за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система;
- Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за тези ученици за които българският език не е майчин език;
- Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин;

- Допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище от ЕПЛР.

3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и училищния живот:

- Въвеждане на интеркултурни знания в часовете на класа;

- Въвеждане на интеркултурни елементи в заниманията по интереси и извънкласните дейности;

- Организиране на цикъл от тържества по повод официални и други празници не само от българския календар, но и от календара на други етноси.