

47 СУ „ ХРИСТО Г. ДАНОВ „

Утвърждавам:

Директор:

/В.Новачков/



МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В 47 СУ „ХРИСТО Г. ДАНОВ“

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на ПС с Протокол № 12/ 11.09.2023 г. и утвърдени със заповед на директора № 38/18.09.2023 г. на директора на училището.

I. ВЪВЕДЕНИЕ.

Основни понятия. Цел и очаквани резултати.

В настоящия документ разглеждаме качеството на образование като степен на съответствие на предоставяните от 47 СУ образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на гражданите и потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели), както и на очакванията на други заинтересовани страни. Повишаването на качеството на предлаганото от училището образование е предмет на целенасочена училищна политика.

По смисъла на ЗПУО, управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата.

Като инструмент в процеса на управление на качеството важна роля играе професионалната рефлексия, която в оптималния си вариант представлява системен и

задълбочен преглед на реализацията на училищните политики и практики с цел подобряване на качеството на предлаганото образование.

До регламентиране на самооценяването в държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, мерките за повишаване качеството на образование се определят по избрана в образователната институция технология.

Мерките за повишаване на качеството на образованието във 47 СУ включват методи като анализиране, планиране (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Подобряването на качеството на образованието предполага изпълнение на Целенасочени политики и действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование във 47 СУ са насочени към:

- ^- очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга с очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни.
- идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват.
- установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап.
- определяне на областите, в които училището има нужда от подобрение и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване.
- оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността.
- насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките.

- „отваряне“ на 47 СУ към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст.

II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Цел 1: Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и усвояването на ключови компетентности необходими за бъдещата им реализацията .

Мерки, дейности, отговорни лица

1. Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми.

Отг. Председатели на МС, учители

2. Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците

Отг. Директор /зам,- директор/, председатели на МС

3. Целенасочени усилия за изграждане у учениците на социални психолог -пед. умения и формиране на емоционална интелигентност от ранна възраст

Отг. Педагогически съветник, кл.ръководители, учители

4. Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.

Отг. Зам-директор УД, председатели на МС

5. Обезпечаване на образователния процес с разработени адекватни и приложими учебни програми за разширена и допълнителна подготовка

Отг. Зам.-директор УД, учители

6. Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии и подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик

Отг. Председатели на МС

7. Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО и ДЗИ и извеждане на конкретни мерки за подобрене на качеството

Отг. Главен учител, председатели на МС

8. Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие)

Отг. Зам.-директори, главен учител, пед. съветник

9. Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.

Отг. Председателите на МС, учители

10. Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвими групи и др.

Отг. ЕПЛР, педагогически съветник, ресурсен учител и др.

11. Предприемане на активни и целенасочени действие за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията по неуважителни причини.

Отг. ЕПЛР, Класни ръководители, педагогически съветник

12. Осъществяване на пълноценно и ефективна партньорство с родителите на учениците

Отг. Зам.-директор УД, пед. съветник, класни ръководители

13. Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи деца/ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности.

Отг. Директор, Зам.-директор по УД, учители

14. Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.

Отг. Всички учители

Цел 2: Усъвършенстване на управлението на институцията

Мерки, дейности, отговорни лица

1. Прилагане на ясна кадрова политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, съкращаване, възнаграждение, дисциплинарна отговорност, награди, кариерно развитие.

Отг. Директор

2. Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност.

Отг. Директор, ЗДУД, учители

3. Създаване на климат за иновации, популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики

Отг. Зам.-директор УД, главен учител, председател на МС

4. Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда, - достъпна архитектурна среда, пропускателен режим, видеонаблюдение, медицински кабинет, кабинет на педагогически съветник

Отг. Директор, зам. директор, домакин

5. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории

Отг. Директор

6. Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол

Отг. Директор, Главен счетоводител

7. Формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за изграждане на системата от символи и ритуали; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им

Отг. Директор, зам.-директор УД

8. Създаване на условия и постигане на ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти - ученици - родители), както и с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, базово предприятие, РУО, обществен съвет, училищно настоятелство и др.).

Отг. Директор

III. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ

Столична община - район Триадица, РУО - София-град, Дирекция Социално подпомагане, ДА „Закрила на детето”, културни институции, местен бизнес, родителска общност на 47 СУ, Обществен съвет на 47 СУ, Училищно настоятелство на 47 СУ и др.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към придобиване от учениците на ключови компетентности.
2. По-добра организация на различните форми на обучение.
3. Успешно участие във външното оценяване на НВО и ДЗИ, развитие и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на Демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание,

потребителска култура, физическа активност и спорт.

6. Устойчивост в развитието на училището.

7. Ефективно и ефикасно управление на ресурсите.

8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.

9. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси, Дигитална раница и др.

10. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Постигнати резултати от учениците.

1.1. Повишаване на общия успех на учениците - сравнение на резултатите им в началото и края на учебната 2023/2024 година.

1.2. Резултати от НВО, ДЗИ.

1.3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.

1.4. Заемане на призови места на международни и национални състезания

1.5. Брой ученици, участващи в национални и международни проекти.

2. Поведение и дисциплина.

2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия.

2.2. Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението - наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие.

2.3. Намаляване броят на ученици с наложени административни санкции

3. Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и инициативи

3.1. Брой участници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и дейности по интереси.

3.2. Брой реализирани инициативи от Ученическият съвет.

3.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности от училищната общност

4. Други

4.1. Брой учители, повишили квалификацията си.

4.2. Подобрена материална база в училището.

4.3. Брой реализирани проекти.

4.4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университети и всички останали заинтересовани страни.

4.5. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището, в местните медии, участие в конференции и научни форуми, в публични регионални и национални инициативи и други..